

Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Maestro/a \_\_\_\_\_ Especialista del Habla \_\_\_\_\_

## MODIFICACIONES DEL HABLA Y EL LENGUAJE EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN REGULAR

### ARTICULACIÓN

- \_\_\_\_\_ 1. Provea actividades para la discriminación del sonido.
- \_\_\_\_\_ 2. Provea actividades para (crear) conciencia del sonido.

### FLUIDEZ

- \_\_\_\_\_ 1. Evite las interrupciones cuando el estudiante olvida una palabra, espere pacientemente mostrando interés.
- \_\_\_\_\_ 2. Disminuya las competencias.
- \_\_\_\_\_ 3. Obtenga la atención del estudiante.
- \_\_\_\_\_ 4. Observe el grado de fluidez en conversaciones y fomente la participación en situaciones de fluidez.
- \_\_\_\_\_ 5. Facilite actividades no verbales donde el estudiante pueda tener éxito.
- \_\_\_\_\_ 6. Llame a los estudiantes al azar (no por orden).

### VOZ\*

- \_\_\_\_\_ 1. Busque intervenciones médicas según sean apropiadas consultando con la enfermera escolar por si existen posibles preocupaciones médicas (lesiones, alergias, o pérdida del oído).
- \_\_\_\_\_ 2. Observe la voz en diferentes situaciones: demasiado alta o demasiado suave, tensa, forzada, y así sucesivamente. Desarrolle listas y gráficas de situaciones y revíselas con la especialista del habla/ lenguaje/audición.
- \_\_\_\_\_ 3. Consulte con los padres. ¿Están preocupados? ¿Es el problema continuo o temporal?

\*Sugerencias en vez de modificaciones. Enfaticé observaciones e información recopilada.

### ESCUCHANDO EL LENGUAJE

- \_\_\_\_\_ 1. Mantenga las instrucciones sencillas; use oraciones cortas.
- \_\_\_\_\_ 2. Provea indicaciones y ejemplos visuales.
- \_\_\_\_\_ 3. Supervise el trabajo inicial de una actividad nueva.
- \_\_\_\_\_ 4. Use una variedad de técnicas para obtener y mantener la atención del estudiante: Demostrando, disminuyendo la verbalización, revisando el entendimiento, y fomentando el hacer preguntas.
- \_\_\_\_\_ 5. Use una lista escrita de control o secuencia y códigos de colores.

### LENGUAJE: CONCEPTOS DEL VOCABULARIO

- \_\_\_\_\_ 1. Enseñe actividades que aumenten el vocabulario: categorización y clasificación, expansión de oraciones con adverbios y adjetivos, uso de periódico para aumentar el vocabulario práctico.
- \_\_\_\_\_ 2. Use una variedad de técnicas actuales en el salón: fomente el uso de diccionario, enseñe el vocabulario en contexto, enseñe sinónimos y antónimos.

### EXPRESIÓN VERBAL

- \_\_\_\_\_ 1. Use una variedad de técnicas para que el estudiante verbalice: Dando ejemplos, expansión, ánimos, escuchando con cuidado, volviendo a contar una historia, permitiéndole a los estudiantes crear historias.
- \_\_\_\_\_ 2. Anime a los padres al enriquecimiento del lenguaje en las experiencias diarias y al intercambio de comunicación.
- \_\_\_\_\_ 3. Refuerce (anime) la verbalización del estudiante en vez del uso de señas o expresiones faciales.

### MODIFICACIONES DEL SALÓN DE CLASE GENERAL

- \_\_\_\_\_ 1. Provea sociedad entre compañeros o un sistema de "camaradas".
- \_\_\_\_\_ 2. Provea asiento de preferencia.
- \_\_\_\_\_ 3. Provea ayuda de otro estudiante como tutor.
- \_\_\_\_\_ 4. Aumente la rutina y los acontecimientos predecibles.
- \_\_\_\_\_ 5. Muévase alrededor del salón de clase para mantener la atención.
- \_\_\_\_\_ 6. Use ayudas visuales y ejemplos abundantes.
- \_\_\_\_\_ 7. Provea conferencias entre los padres y los maestros.
- \_\_\_\_\_ 8. Consulte con compañeros maestros/Equipo de Ayuda al Estudiante.
- \_\_\_\_\_ 9. Haga ajustes de las asignaciones para satisfacer las necesidades del estudiante.
- \_\_\_\_\_ 10. Genere una área de estudio tranquila.
- \_\_\_\_\_ 11. Aumente la responsabilidad del estudiante para participar y hacer decisiones.